



جامعة طرابلس

University of Tripoli

كلية التربية-طرابلس

Faculty of Education

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

Quality & Performance of Evaluation
Department



دليل قسم الحاسوب
نحو التميز التربوي و تطوير البحث العلمي
و خدمة المجتمع

خريف
2022

إعداد منسق الجودة بالقسم
أ. نسرين مفتاح الرقيبي



دولة ليبيا
جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
قسم الحاسوب

دليل قسم الحاسوب

اعداد منسق الجودة بالقسم
أ.نسرین مفتاح الرقيبي

تصميم الغلاف
د. نائلة المحمودي

خريف 2022م

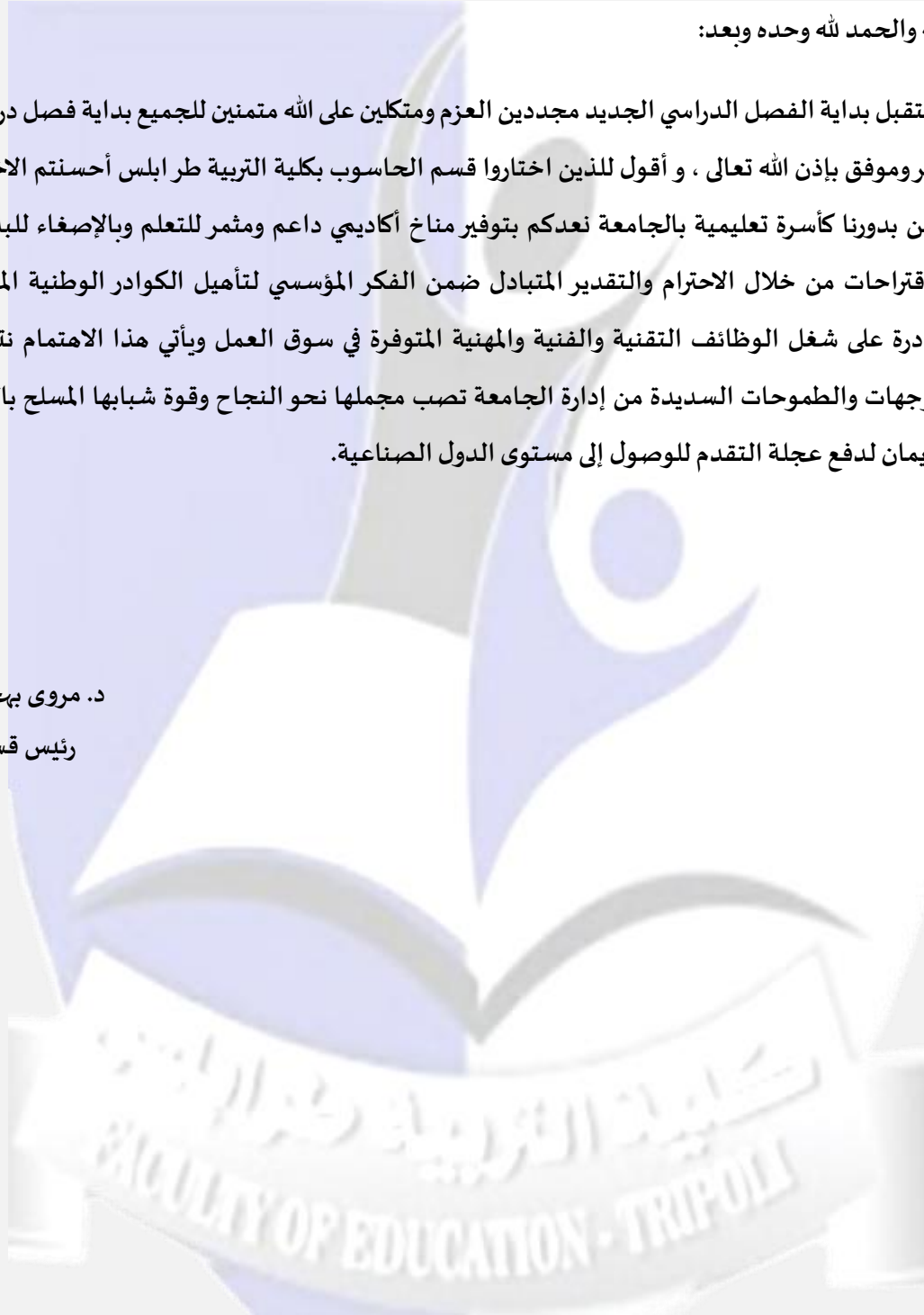
فهرس المحتويات

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | كلمة رئيس القسم |
| 4 | نبذة مختصرة عن القسم |
| 5 | رؤية القسم |
| 5 | رسالة القسم |
| 5 | أهداف القسم |
| 5 | الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي |
| 5 | مواصفات الخريج |
| 6 | أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب |
| 7 | الخطة الدراسية بقسم الحاسوب |
| 8 | مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) |
| 9 | المقررات العلمية المساندة |
| 9 | المقررات الاختيارية |
| 9 | المقررات العامة: متطلبات الجامعة |
| 9 | المقررات التربوية: متطلبات الكلية |
| 11 | مفردات المقررات الدراسية التخصصية لقسم الحاسوب |
| 20 | لائحة لتنظيم التعليم العالي |
| 26 | الختام |

بسم الله والحمد لله وحده وبعد:

ونحن نستقبل بداية الفصل الدراسي الجديد مجددين العزم ومتكئين على الله متمنين للجميع بداية فصل دراسي مثمر وموفق بإذن الله تعالى ، و أقول للذين اختاروا قسم الحاسوب بكلية التربية طرابلس أحسنتم الاختيار ونحن بدورنا كأ أسرة تعليمية بالجامعة نعدكم بتوفير مناخ أكاديمي داعم ومثمر للتعلم وبالإصغاء للبدايل والاقتراحات من خلال الاحترام والتقدير المتبادل ضمن الفكر المؤسسي لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات والطموحات السديدة من إدارة الجامعة تصب مجملها نحو النجاح وقوة شبابها المسلح بالعلم والإيمان لدفع عجلة التقدم للوصول إلى مستوى الدول الصناعية.

د. مروى بهجات سويدان
رئيس قسم الحاسوب



نبذة مختصرة عن القسم:

تأسس المعهد العالي لإعداد المعلمين سنة 1997-1998م وفي سنة 2004م صدر قرار يضمه الي كليات جامعة طرابلس ليصبح اسمه كلية إعداد المعلمين , ثم أصبحت كلية التربية طرابلس منذ عام 2008/2009م.

ويعد قسم الحاسوب من الأقسام المهمة في الجامعة التي أنشئت مع تأسيس كلية التربية طرابلس، وذلك استجابة لمتطلبات سوق العمل، وتوفير الكوادر المؤهلة، في مجالات الحاسب الآلي ومدة الدراسة بالقسم ثمانية فصول دراسية، ويهدف القسم إلى تخريج متخصصين متمكنين في مجال التربية وعلوم الحاسوب وتطبيقاتها الدقيقة و تأهيل الطلاب علميا وذهنيا في مجال علوم الحاسب بما يتلاءم مع سوق العمل المحلي والدولي، وتزويد الطلاب بقدرات التعليم الذاتي المستمر والقدرة على تحليل المسائل واتخاذ القرارات وإتاحة فرص ومجالات التعليم المستمر لخريجها في مستويات التعليم العالي، وتنمية المجتمع و بالإضافة إلى تقديم خدمات التدريب والاستشارات والقيام بالأنشطة العلمية الأخرى كاللقاءات العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية خدمة للمجتمع بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات هذا العصر.

كما بدأت الدراسة بالقسم مع بداية نشأة الكلية، ويمنح الدارس بالقسم درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب بعد اجتياز (134) وحدة دراسية على الأقل.



رؤية القسم

أن يكون قسم الحاسوب من الأقسام المميزة والرائدة في إعداد الكوادر في مجال تدريس علوم الحاسوب وتطبيقاتها.

رسالة القسم

تتمثل رسالة قسم الحاسوب في تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة للطلاب تواكب معايير الجودة في مجال علوم الحاسوب بما يسمح بإعداد خريج تنافسي يتماشى مع المتطلبات المحلية والعالمية وتوفير المناخ المشجع على الابتكار والإبداع، بالإضافة إلى المشاركة الفعالة للقسم في تنمية البيئة المحلية بالدولة الليبية.

أهداف القسم

1. تزويد الطلبة بأساس متين في الناحيتين: المادية والبرمجية للحاسوب.
2. تنمية قدرات الطلاب على الربط بين النظرية والتطبيق.
3. توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الحاسوب في مراحل التعليم العام
4. تحقيق المعايير المهنية في إعداد المناهج وتنفيذ المقررات.
5. تطوير وتوجيه البحث العلمي لمعالجة قضايا المجتمع.
6. تطوير الدراسة في مجال الحاسوب من خلال التدريس والبحوث التطبيقية والاستشارات الميدانية.
7. إعداد الطلاب لأن يكونوا قادة مبدعين من خلال مهاراتهم العملية والتحليلية.
8. التدريب العملي على استخدام الكثير من البرامج التطبيقية
9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية وللمجتمع.
10. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
11. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي :

- _ التعريف العام بماهية الحاسب الآلي ومجالات استخدامه.
- _ تنمية وتطوير مهارات الطلبة في القدرة على التعامل مع الحاسوب وبرمجياته.
- _ إعداد كوادر أكفاء في مجالات استخدام الحاسب الآلي وبناء البرمجيات.
- _ خلق كوادر أكفاء في مجالات تدريس الحاسب الآلي في المراحل التعليمية المختلفة.
- _ تأهيل الطلبة لتلبية احتياجات سوق العمل في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.

مواصفات الخريج

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الحاسوب.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس مقرر الحاسوب.

4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب:

| ر.م | الاسم | التخصص | المؤهل العلمي | تاريخ و مكان الحصول علي | الدرجة العلم |
|-----|---------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|
| 1. | أبوبكر مختار قاباج - رئيس القسم | تصميم حاسبات | ماجستير | كندا. 1990 م كونكورديا- | أستاذ مشارك |
| 2. | عماد الدين أحمد محمد القماطي | لغات البرمجة- تحليل أنظمة | دكتوراه | 2013م بريطانيا | أستاذ مساعد |
| 3. | فوزية الهاشمي محمد حسن | علوم الحاسب الآلي | ماجستير | 2001م بريطانيا. | أستاذ مساعد |
| 4. | أماني محمد أحمد سليمان | أنظمة رقمية | ماجستير | 2007م جامعة طرابلس. | أستاذ مساعد |
| 5. | زينب عمر محمد | ذكاء اصطناعي وصور | ماجستير | 2009م أكاديمية الدراسات العليا | أستاذ مساعد |
| 6. | مروى بهجات إبراهيم سويدان | علوم حاسوب وقواعد بيانات | دكتوراه | 2020 ماليزيا | محاضر |
| 7. | نسرین مفتاح رمضان الرقيبي | علوم الحاسب الآلي | ماجستير | 2014م بريطانيا | محاضر |
| 8. | أنيسة فتحي أحمد البخاري | الحاسب الآلي | ماجستير | 2012م جامعة طرابلس. | محاضر |
| 9. | عبير صالح الصادق بالأشهر | شبكات حاسوب | ماجستير | 2012م أمريكا. | محاضر مساعد |
| 10. | ليلى علي الحكنون | علوم الحاسب الآلي | ماجستير | 2013م جامعة طرابلس | محاضر |
| 11. | نسرین علي ابوعجيلة الحربي | علوم الحاسب الآلي | ماجستير | جامعة طرابلس | محاضر |
| 12. | كوثر مختار ابوالقاسم الزناتي | علوم الحاسب الآلي | ماجستير | 2013م قبرص | محاضر مساعد |

المعيدين بالقسم :

| ر.م | الاسم | التخصص | الدرجة الموفد من أجلها |
|-----|----------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | رحاب خيري علي خشخوشة | قواعد بيانات | ماجستير |
| 2 | نورا سالم محمد الدالي | قواعد بيانات | ماجستير |
| 3 | خوله حسن نور الدين المحجوب | تحليل نظم | ماجستير |

الخطة الدراسية لقسم الحاسوب:

| عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظرية | عدد الوحدات | عدد المواد | المتطلبات | ت |
|-----------------------|---------------------|-------------|------------|-------------------|---|
| - | 16 | 16 | 8 | متطلبات الجامعة | 1 |
| 4 | 20 | 24 | 11 | متطلبات الكلية | 2 |
| 48 | 62 | 79 | 30 | متطلبات القسم | 3 |
| - | 18 | 11 | 4 | المواد المساندة | 4 |
| 4 | 4 | 6 | 2 | المواد الاختيارية | 5 |
| 56 | 120 | 136 | 55 | متطلبات التخرج | 6 |

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

| Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------|-----------------------------|--------|----|
| Fundamentals of Programming 1 | 2 | 2 | CS 112 | 3 | أساسيات برمجة 1 | CS 111 | 1 |
| Introduction to Computers and Applications | 2 | 2 | - | 3 | مقدمة وتطبيقات حاسوب | CS 112 | 2 |
| Digital Circuits | - | 4 | - | 3 | دوائر رقمية | CS 113 | 3 |
| Discrete mathematics | - | 4 | Mm112 | 3 | تركيب منفصلة (هياكل رياضية) | CS 122 | 4 |
| Fundamentals of Programming 2 | 2 | 2 | CS 111 | 3 | أساسيات برمجة 2 | CS 211 | 5 |
| Numerical Methods and Applications | 2 | 2 | Mm112 | 3 | طرق وتطبيقات عددية | CS 221 | 6 |
| Computers Organization and Assembly Language | - | 4 | CS 113 | 3 | تنظيم الحاسبات ولغة التجميع | CS 213 | 7 |
| Visual programming 1 | 2 | 2 | CS 211 | 3 | برمجة مرئية 1 | CS 214 | 8 |
| C-Language Programming | 2 | 2 | CS 211 | 3 | برمجة بلغة السي (c) | CS 221 | 9 |
| Operating Systems | 2 | 2 | CS 213 | 3 | نظم التشغيل | CS 223 | 10 |
| Visual Language 2 | 2 | 2 | CS 214 | 3 | برمجة مرئية 2 | CS 224 | 11 |
| Object -Oriented Programming | 2 | 2 | CS 221 | 3 | برمجة شئية | CS 311 | 12 |
| Data Structure I | 2 | 2 | CS 221 | 3 | تركيب البيانات 1 | CS 312 | 13 |
| System Analysis and Design | 2 | 2 | CS 211 | 3 | تحليل وتصميم نظم | CS 314 | 14 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--|---------|----------------------------------|--------|----|
| Computer Teaching Methods | 2 | 2 | + EPsy201 CS 111 | 2 | طرائق تدريس خاصة | CS 316 | 15 |
| Teaching Applications | - | 4 | + CS 316 CS 320 | 2 | تطبيقات تدريسية (الحاسوب) | CS 317 | 16 |
| Introduction to Data Base | - | 2 | + CS 312 CS 314 | 3 | قواعد البيانات | CS 320 | 17 |
| Introduction to Internet Programming | 2 | 2 | CS111 | 3 | مبادئ برمجة الانترنت الانترنت | CS 321 | 18 |
| Data Structure 2 | 2 | 2 | CS312 | 3 | تراكيب البيانات 2 | CS 324 | 19 |
| Software Engineering | 2 | 2 | CS314 | 3 | هندسة برمجيات | CS 327 | 20 |
| Computer Networks | 2 | 2 | CS213 | 3 | شبكات الحاسوب | CS 329 | 21 |
| Software Project Studies | - | 4 | CS320 + CS224 | 2 | دراسة منظومات | CS 330 | 22 |
| Information Technology | 2 | 2 | CS321 | 3 | تقنية المعلومات | CS 411 | 23 |
| Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
| Computer Graphics and Applications | 2 | 2 | CS221 + Mm111 | 3 | الرسم وتطبيقاته بالحاسوب | CS 412 | 24 |
| Artificial Intelligence | 2 | 2 | CS312 | 3 | ذكاء اصطناعي | CS 413 | 25 |
| Principles of Computer's Maintenance | 2 | - | CS211 | 1 | مبادئ صيانة حاسوب | CS 414 | 26 |
| Graduation Project | 2 | 2 | EPsy301 ومادتان على الاكثر قبل التخرج (إنهاء 130 وحدة) | 3 | مشروع التخرج | CS 415 | 27 |
| | 42 | 62 | | 76 | مجموع الوحدات | | |

المقررات العلمية المساندة

| Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|--|--------------------|--------------------|----------------|---------|--------------------------|--------|---|
| Principles of Statistics and Probability | - | 3 | - | 3 | مبادئ إحصاء واحتمالات | ST 103 | 1 |
| General Mathematics I | - | 4 | - | 3 | رياضة عامة 1 | Mm111 | 2 |
| General Mathematics II | - | 4 | Mm111 | 3 | رياضة عامة 2 | Mm112 | 3 |
| Fundamentals in Algebra | - | 2 | - | 2 | أساسيات في الجبر | Mm106 | 4 |
| | | 13 | | 11 | مجموع الوحدات | | |

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية

| Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---------|-----------------------|-------|---|
| Seminar in Computers | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | حلقات نقاش (حاسوب) | CS325 | 1 |
| Programming Web Advanced | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | برمجة الإنترنت متقدمة | CS326 | 2 |
| Multimedia | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | وسائط متعددة | CS328 | 3 |
| Advanced Operating System | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | نظم تشغيل متقدم | CS335 | 4 |
| Advanced Computer Networks | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | شبكات الحاسوب متقدم | CS336 | 5 |
| Computer Security | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | أمن الحواسيب | CS337 | 6 |
| E-Learning | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | تعليم إلكتروني | CS338 | 7 |
| Image Processing | 2 | 2 | مراجعة المشرف الأكاديمي | 3 | معالجة الصور | CS339 | 8 |

المقررات العامة: متطلبات الجامعة:

| متطلبات المقرر | عدد الساعات فعلية | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------------|-------------------|---------|--------------------|-------|---|
| لا شيء | 2 | 2 | دراسات قرآنية 1 | AR101 | 1 |
| AR101 | 2 | 2 | دراسات قرآنية 2 | AR102 | 2 |
| لا شيء | 2 | 2 | اللغة العربية 1 | AR103 | 3 |
| AR103 | 2 | 2 | اللغة العربية 2 | AR104 | 4 |
| AR104 | 2 | 2 | اللغة العربية 3 | AR105 | 5 |
| AR105 | 2 | 2 | اللغة العربية 4 | AR106 | 6 |
| لا شيء | 2 | 2 | اللغة الانجليزية 1 | EN100 | 7 |
| EN100 | 2 | 2 | اللغة الانجليزية 1 | EN101 | 8 |
| | 16 | 16 | مجموع الوحدات | | |

المقررات التربوية: متطلبات الكلية:

| متطلبات المقرر | عدد الساعات فعلية | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------------|-------------------|---------|---------------------|---------|---|
| لا شيء | 2 | 2 | علم النفس العام | EPsy100 | 1 |
| لا شيء | 2 | 2 | أصول التربية | EPsy101 | 2 |
| EPsy100 | 2 | 2 | علم النفس الارتقائي | EPsy200 | 3 |
| EPsy101 | 2 | 2 | طرق التدريس العامة | EPsy201 | 4 |
| EPsy200 | 2 | 2 | اسس مناهج | EPsy202 | 5 |

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|-------------------|---------|----|
| EPsy200 | 2 | 2 | علم النفس التربوي | EPsy203 | 6 |
| لا شيء | 2 | 2 | طرق بحث | EPsy301 | 7 |
| EPsy200 | 2 | 2 | قياس وتقويم | EPsy302 | |
| EPsy101 + EPsy100 | 2 | 2 | وسائل التعليمية | EPsy303 | 8 |
| EPsy302 | 2 | 2 | صحة النفسية | EPsy401 | 9 |
| CS317+EPsy302+EPsy303 | 4 | 4 | تربية عملية | EPsy402 | 11 |
| | 16 | 16 | مجموع الوحدات | | |



مفردات المقررات الدراسية التخصصية لقسم الحاسوب المختصرة

مقدمة وتطبيقات الحاسوب

تعريف الحاسوب، تاريخ الحاسوب وتطوره، أجيال الحاسوب، دورة معالجة البيانات، طرق معالجة البيانات، الكيان المادي والبرمجيات للحاسوب، وحدات الإخراج، وحدة المعالجة المركزية، وحدة التخزين الإضافية، تصنيفات الحاسبات، لغات الحاسوب. مقدمة للبرمجيات الجاهزة وأثرها على أساليب الأعمال اليدوية، تطبيقات في المجالات المختلفة والتخزين الإلكتروني للمعلومات، مفاهيم نظم التشغيل، تطبيقات WORD ومعالج النصوص WINDOWS ومعالجة الجداول الإلكترونية EXCEL ومتصفحات الإنترنت IE.

أساسيات البرمجة 1

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لتطوير البرمجيات بلغة راقية، حيث سيتم التعرف والتدريب على خطوات بناء البرمجيات من وصف وتحديد المشكلة إلى أن يتم تحليلها ومن ثم كتابة خوارزميات الحل عن طريق التعرف على المخططات والشفرة المزيفة. يلي ذلك التعرف على أساسيات لغة برمجة حيث يشمل البيانات وأنواعها وكيفية تعريف المتغيرات وطرق إدخال وإخراج البيانات، جمل التحكم، جمل التكرار، المصفوفات ذات البعد الواحد والمصفوفات ذات البعدين والدوال. أما عن الجزء العملي، وهو ما سيتم فيه التطبيق والتدريب على تلك أساسيات اللغة البرمجية حيث يتمكن الطالب في نهاية المقرر من تحويل أي خوارزمية إلى برنامج قابل للتنفيذ بشكل صحيح.

أساسيات البرمجة 2

في هذا المقرر يتم التعرف على أساسيات لغة C من أنواع البيانات والمتغيرات، التعابير والجمل المنطقية والحسابية، كيفية إدخال وإخراج البيانات، جمل التحكم، جمل التكرار، المصفوفات ذات البعد الواحد وذات البعدين، الدوال. في الجزء العملي سيتم دراسة حالات والتدريب العملي على كتابة البرامج بلغة السي.

دوائر رقمية

يتناول هذا المقرر التعرف على أنظمة الأعداد الرقمية (العشري، الثنائي، الثماني، السادس عشر) وكيفية التحويل من نظام لآخر، وحل العمليات الحسابية على الأنظمة العددية بالشكل الصحيح، معرفة شكل وطريقة عمل البوابات المنطقية الأساسية وجدول الحقيقة لكل منها وطريقة ربطها لتكوين دوائر منطقية، دراسة قواعد الجبر البولياني وطريقة استنتاج التعبير البولياني للدوائر المنطقية، تمثيل الدوائر المنطقية باستخدام التعبير البولياني، وتحويل التعبير البولياني إلى جدول الحقيقة، نظرية ديمورجان، وتمثيل الدوائر المنطقية التوافقية باستخدام NAND, NOR، التعرف على خرائط كارنوف وكيفية تبسيط المعادلات البوليانية باستخدامها، دراسة الدوائر المنطقية لكل من الجامع النصف والجامع الكلي والطارح النصف والطارح الكلي وطريقة عملها وجدول الحقيقة لكل منها، التعرف على الأجزاء الرئيسية لتكوين الدوائر المتعاقبة وهي (المسكات (Latches)، القلابات

(Flip-Flops) , العدادات (Counter) (و انواعها و طريقة عملها و ربطها ببعض , و تصميم الدوائر المنطقية المتعاقبة. بينما يتناول الجزء العملي للمقرر معرفة فكرة عمل البوابات المنطقية الأساسية والتركيبية وجداول الحقيقة لكل منها، وشرح القوانين والمسلمات المنطقية والبراهين، وربط البوابات بعضها ببعض لتكوين دوائر منطقية، توضيح وتصنيف كيفية استخدام جداول كارنوف لتبسيط التعبيرات البولونية، تحليل وتصميم الدوائر التوافقية Combinational logic , بناء ومعرفة عمل أنواع المسكات القلابات والعدادات ودوائر الجمع المختلفة باستخدام البوابات المنطقية الأساسي، تصميم بعض الدوائر التتابعية.

تنظيم الحاسبات ولغة التجميع

يتناول هذا المقرر دراسة معمارية الحاسوب والبنية الداخلية له بشكل عام، والفهم الدقيق لمكونات الحاسوب ووظيفتها، كيفية تفاعلها مع بعضها، كما يتم فيه دراسة طريقة نقل وتنفيذ المعلومات بين مكونات الحاسوب.

كما يتناول المقرر شرح تمثيل الأعداد بالحاسوب وطرق التحويل بين الأنظمة العددية، وطرق تمثيل النقطة العائمة بطرق مختلفة (IEEE 32, IEEE 64 , IBM) ، والعمليات الحسابية للحاسوب والجمع والطرح الضرب (التسلسلي، طريقة بووث، الضرب السريع) وكذلك القسمة التسلسلية، ويدرس ذاكرة الحاسوب (أنواعها، ميزاتها، عيوبها) وطريقة عملها، فهم الترتيب الهرمي للذاكرة، اساليب العنونة للحاسوب. الجزء العملي: التعليمات المختلفة للغة الأسملي واستخدامها في كتابة البرامج البسيطة وتتبع البرامج المكتوبة وفهمها واستنتاج مهامها وتغيير بعض الأوامر لأداء نفس المهمة.

تحليل وتصميم النظم

يحتوي هذا المقرر على مفهوم النظم (خصائصها وتصنيفها) _ دورة حياة نظام المعلومات _ منهجيات تطوير نظام المعلومات _ المتطلبات- التحليل الهيكلي _ نموذج وظائف النظام (العمليات) - مخطط تدفق البيانات DFD _ طرق وصف العمليات (اللغة المهيكلية، جدول القرار، شجرة القرار) _ تحليل بيانات النظام _ مخطط الكيانات والعلاقات ERD _ قاموس البيانات _ مفهوم التحليل الشئئي _ مخطط حالات الاستخدام والسيناريو. اما عن الجزء العملي فيتم اختيار نظام من أرض الواقع والعمل على تحليل وتصميم نظام معلومات للجهة المستهدفة.

تراكيب البيانات 1

يتطرق المقرر تراكيب بيانات 1 إلى تقديم تعريف عن الهياكل (تراكيب) البيانات والعمليات على هذه الهياكل وتعريف المصفوفات وخرن المصفوفات ودالة الهدف وجداول الوصول والقوائم الخطية والأكداس والطواير والعمليات عليها أيضا الحجز المترابط للتخزين ومقارنة بين الحجز المتتالي والمترابط للتخزين. يتم في الجزء العملي لهذا المقرر استخدام تطبيق ما تم التطرق اليه في الجزء النظري على برنامج فيجوال سي او Turbo C.

تراكيب البيانات 2

هذا المقرر يوفر استمرارية لمقرر هياكل البيانات 1، حيث يتطرق الي التعريف عن هيكلية الأشجار وتطبيقاتها ومسح الأشجار الثنائية وتمثيل الأشجار وطرق زيارتها بالإضافة الي المخططات وطرق تمثيلها وطرق الفرز والبحث وأيضا التعريف بالملفات وتركيبها والأشكال والخوارزميات للتراكيب المعقدة والترتيب الداخلي والخارجي والفهرسة. يتم في الجزء العملي لهذا المقرر تطبيق ما تم التطرق اليه في الجزء النظري على برنامج فيجوال سي.

طرائق تدريس الحاسوب

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بطرائق التدريس، وسائل الاتصال التي تعينهم على نقل المعرفة بيسر للطلاب في التعليم العام وتقديم الخلفية النظرية اللازمة لذلك وتزويدهم بالتطورات التربوية المناسبة في تربيوات الحاسب الآلي ومساعدة الطلاب على تطوير فلسفة تدريسية خاصة بالحاسب، وتهيئتهم للتربية الميدانية. بالنسبة للجزء العملي يتم تدريب على صياغة الأهداف السلوكية - إعداد الخطة اليومية لدرس الحاسوب. المهارات الواجب توفرها لمعلم الحاسوب - الطرق الشائعة لتدريس الحاسوب - إدارة الصف - البرمجيات التعليمية - الحاسوب وتكنولوجيا الوسائط المتعددة - استخدام الحاسوب في التدريس عن بعد.

تقنية المعلومات

يتناول المقرر تعريف الطلاب بماهية تقنية المعلومات وبنيتها الأساسية، مع التركيز على تطبيقات التقنية في مجال المعلومات ودراسة أبرز التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال معالجة وحفظ واسترجاع المعلومات الرقمية. كما يتناول المقرر تطبيقات تقنية المعلومات في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية.

مقدمة ومفاهيم عامة (مكونات الحاسوب - مفهوم تقنية المعلومات) - البحث في الأنترنت - البريد الإلكتروني واستخدام برنامج أوت لوك - الحوسبة السحابية - الحكومة الإلكترونية - التوقيع الإلكتروني - التجارة الإلكترونية - أخلاقيات استخدام الحاسوب - نظم تشغيل الهواتف المحمولة - أمن المعلومات - استخدام برنامج مايكروسوفت باور بوينت. يتم التدريب العملي لطلاب على استخدام مهارات برنامج مايكروسوفت باور بوينت MS Power Point وبرنامج مايكروسوفت أوت لوك MS Outlook

شبكات الحاسوب

يتناول هذا المقرر معنى الشبكات الحاسوبية وتصنيفها، مقارنة الأنواع المختلفة للشبكات واستخداماتها وميزاتها وعيوبها، عتاد الشبكة وطرق ربطها ومكوناتها، وسائط لنقل البيانات ومقارنتها وميزات وعيوب كل وسط، فهم النموذج المرجعي للشبكات OSI، بروتوكولات الشبكات المختلفة المسؤولة عن نقل البيانات، تقنيات الاتصالات المختلفة، طرق تراسل البيانات المختلفة ومقارنتها، أساليب التحكم ومعالجة الأخطاء، معرفة أمن الشبكات وكيفية إدارتها.

قواعد البيانات

يتناول هذا المقرر مفهوم قواعد البيانات، نظم إدارتها، مفاهيم أساسية قاعدة البيانات العلائقية تكامل قاعدة البيانات وشروط السلامة المرجعية نموذج الكيانات والعلاقات تحويل نموذج الكيانات والعلاقات الى قاعدة بيانات

علائقية ACCESS_SQL مشاكل التكرار، الاعتمادية الوظيفية_الصيغ المعيارية. أما بالنسبة الجزء العملي فهو إنشاء منظومة باستخدام نظام إدارة قواعد البيانات ACCESS.

البرمجة الشيئية

مقدمة عن البرمجة الشيئية حيث تشمل (مفهوم ومصطلحات ومميزات البرمجة الشيئية ووجهه الاختلاف بينها وبين المفاهيم البرمجية الأخرى)، كما يتم التعرف على لغة الجافا لكونها Pure Object Oriented language حيث يتم التطرق في البداية بشكل سريع (لأنواع البيانات، الإعلان عن المتغيرات، وجمل الإدخال والإخراج، معالجة الأرقام والسلاسل، جمل التخصيص والمؤثرات، جمل الاختيار وجمل التحكم والتكرار والمصفوفات).

ثم يتناول المحتويات التالية بشكل متوسع وهي الأهداف والفصائل، التعرف على أساسيات UML، دوال البناء، الفصائل والمصفوفات، الوراثة، تعدد الأشكال، معالجة الأخطاء Exceptions handling. وصف الجزء العملي كما يتم في هذا المقرر التركيز على الشق العملي لكي يرسخ مفهوم البرمجة الشيئية وكيفية تطبيق محتويات المقرر سابقة الذكر بالشكل الأمثل.

هندسة برمجيات

نظرة شاملة (التعريف والمصطلحات، النشأة والتطبيقات)، أدوات تقدير التكلفة والوقت، طرق جمع المتطلبات وتحليلها، كما يتم التعرف على طرق وأدوات التصميم المعماري والإجرائي، نماذج إعداد المنظومات، أدوات البرمجة وتأكيد الجودة واختيار البرمجيات، لمحة عن إدارة مشاريع البرمجيات ودراسة العوامل البشرية، لغة النمذجة الموحدة وأدوات Case.

الذكاء الاصطناعي

يتناول هذا المقرر مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، التعرف على فروعه ومنهجيته، التعرف على أساليب البحث وأنواعه كما يتطرق إلى الأنظمة الخبيرة من حيث الهيكلية وطريقة عملها ودراسة تطبيقاتها وعيوبها ومميزاتها، التعرف على قواعد المعرفة وطرق حل التضارب في القواعد، يلي ذلك التطرق إلى مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية وتطبيقاتها والتعرف على التعلم تحت المراقبة، وطرق اختيار حجم الشبكة الملائمة. القدرة على فهم الحوسبة التطورية من خلال دراسة الخوارزميات الجينية ومعرفة طريقة عملها وطرق تطبيقها. وصف الجزء العملي: يتركز الجزء العملي على التعرف على إحدى لغات البرمجة المنطقية "Prolog" أو "Lisp". حيث تشمل الحقائق والقواعد أنواع البيانات وطريقة الاستفسارات، Recursion & Backtracking ثم القوائم، السلاسل. حيث في نهاية الجزء العملي يتسنى للطالب معرفة الفرق بين مفاهيم اللغات المنطقية واللغات البرمجية الأخرى.

مبادئ برمجة الإنترنت

ستناول هذا المقرر المواضيع التالية: مقدمة عن الإنترنت، تركيب ملف HTML والبرامج المستخدمة لتكوينه، عرض واستخدام أوسمة HTML، القوائم Lists & الروابط Links، عرض واستخدام وسم الصور Images، عرض واستخدام وسم الجداول Tables، عرض واستخدام وسم النماذج Forms، وسم شكل تصميم الصفحة Layout، مقدمة لـ CSS واستخداماتها، استخدام تقنية CSS للتحكم في: النصوص Text والألوان Colors، القوائم Lists. أما الجانب العملي يتم التدريب على المفاهيم المذكورة.

نظم التشغيل

يتناول المقرر مفهوم نظم تشغيل الحاسب وأهميتها وتاريخها وأنواعها وميزاتها ومهام نظم التشغيل مثل إدارة المعالجات وبرمجياتها وعملياتها ومشكلاتها، وإدارة الذاكرة بأنواعها المختلفة وبرمجياتها، وإدارة وحدات الإدخال والإخراج وبرمجياتها، وإدارة الملفات وأنظمتها والواجهات الخطية والرسومية والقوائم والجدولة والتمرير، كما يتناول تصنيفات نظم التشغيل من حيث المهام والأغراض وعدد المستخدمين.

مقدمة إلى نظم التشغيل - إدارة المعالجة - الجمود - إدارة الملفات - إدارة الذاكرة - إدارة عمليات الإدخال والإخراج - نظم تشغيل الشبكات - الخيوط والتشعبات.

الرسم وتطبيقاته بالحاسوب

في هذا المقرر يتم تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية للرسم بالحاسب وأهميته وتاريخ تطوره واستخداماته ومزاياه، مقارنة بين الرسم بالحاسب والرسم بالطريقة التقليدية، تعريف بأجهزة الإدخال والإخراج وأهدافها وسماتها، أنواع الشاشات وكيفية عملها، التحويلات الهندسية في مصفوفات ذات البعدين 2d Transform.

في الجزء العملي يتم إعداد مكتبة الرسم في لغة ++C، استخدام دوال رسم الخطوط والأشكال الهندسية ثنائية البعد، تلوين الأشكال الهندسية باستخدام طرق مختلفة، الكتابة في مجال الرسم، استخدام التحويلات الهندسية، المحاكاة والحركة Animation، إنشاء مشروع تطبيقي.

رياضيات منفصلة:

يحتوي هذا المقرر على أسس المنطق، القضايا المنطقية وأدوات الربط، جداول الصدق والعلاقات المنطقية، المجموعات، الدوال، الخوارزميات والمصفوفات، التعليل الرياضي، طرق البرهان، البحث الرياضي، التعريفات المرتدة والخوارزميات، التوافقيات، أساليب العد، التباديل والتوافيق (والاحتمالات المتقطعة) ونظرية الاحتمالات والتركييب المنفصلة.

طرق وتطبيقات عددية:

يتناول هذا المقرر تطبيق الطرق المختلفة التي تمت دراستها لحل المسائل المختلفة، مقارنة طرق الحل باستخدام الطرق العددية بالطرق المعروفة رياضياً، القدرة على إيجاد نسبة الخطأ بين الحلول الرياضية والحلول باستخدام الطرق العددية، التعرف على بيئة برنامج الماتلاب لاستخدامه في حل كل مسائل المقرر المذكورة سابقاً. أما بالنسبة للجزء العملي: سيتم استخدام برنامج الماتلاب في حل التالي: المعادلات، الاستكمال بكل أنواعه، التكاملات العددية والرياضية ومقارنتهما، المشتقات العددية والرياضية ومقارنتهما.

برمجة مرئية 1

يتطرق مقرر برمجة مرئية 1 إلى كيفية تشغيل وتنفيذ برنامج الفيجوال بيسك وكيفية إدخال وإخراج البيانات باستخدام دالة Input Box وكيفية استخدام جمل التحكم وجمل الشرطية وجمل التكرار بالإضافة إلى استخدام المصفوفات والبرامج الفرعية باستخدام الدوال الجاهزة.

يتم في الجزء العملي لهذا المقرر تطبيق ما تم التطرق إليه في الجزء النظري على برنامج الفيجوال بيسك 6.

يقدم هذا المقرر مبادئ البرمجة بلغة visualbasic.net في بيئة WINDOWS ، البرمجة الناتجة عن الحدث، أدوات التحكم، أشكال وأنواع البيانات. الخصائص، الأحداث، طرق التحكم، البرمجة الهيكلية. عند الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادر على استخدام لغة NET.BASIC VISUAL في التطبيقات المختلفة.

أما عن الجزء العملي فيهدف المقرر بشكل أساسي إلى تعريف الطالب بمنهجيات بناء واجهات التخاطب مع المستخدم وكيفية استخدام عناصر التحكم المختلفة لتحقيق واجهات تفاعلية سهلة الاستخدام. المحصلات: في نهاية هذه المادة من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على: - استيعاب مفاهيم واجهات التخاطب - استيعاب مفاهيم الرسومات المختلفة - استيعاب مفاهيم الربط مع قواعد البيانات - التعامل مع أدوات البرمجة المرئية التي يوفرها محيط العمل - NET. استيعاب مفاهيم وطرق التعامل مع قواعد البيانات - SQL Server تنفيذ تطبيقات برمجية متكاملة باستخدام التقنيات السابقة.

البرمجة بلغة "السي"

يعتبر هذا المقرر تكملة لما تمت دراسته في المقرر اساسيات برمجة 2, حيث يحتوي علي دروس متقدمة في لغة السي تشمل الدوال، الإجراءات ودوال السلاسل الحرفية، البحث والفرز والدمج، السجلات، المؤشرات واستخداماتها (Linked Lists) القوائم المرتبطة وأنواعها، الملفات وأنواعها، الفئات. كما يشمل المقرر على التدريب العملي وكتابة البرامج بلغة السي.

دراسة منظومات

يقدم المقرر تجربة فعلية هامة للطلاب تكون مقدمة لمشروع التخرج من خلال الاطلاع على مشاريع التخرج السابقة بجميع مراحل إنجازها وتنفيذها، حيث يتناول المقرر مهارات عملية في حل مشكلات برمجية باستخدام الحاسب، وتشمل: اختيار المشروع، دراسة وتحديد الاحتياجات، تحديد المشكلة، تصميم الحل، تنفيذ الحل المقترح مع تطبيق ما تم دراسته في مقررات علوم الحاسب وخطوات تصميم وتحليل النظم، وتصميم قاعدة البيانات وواجهات برمجية.

يتمثل الجانب العملي في تطبيق البرمجيات التي درسها الطالب في التخطيط لمشروع مبسط - تحديد المشكلة - جمع المتطلبات وتصنيفها وترتيبها حسب خطة المشروع - تحليل المتطلبات ورسم المخططات - تصميم قاعدة البيانات باستخدام sql server - تصميم واجهات المستخدم باستخدام أحد لغات البرمجة - اختبار النظام بالطرق المختلفة للوصول إلى منظومة برمجية صغيرة في نهاية الفصل الدراسي.

تطبيقات تدريسية

يقسم مقرر تطبيقات تدريسية إلى قسمين، هما: النظري والعملي، حيث يخضع الطالب المعلم إلى مجموعة من اللقاءات النظرية قبل التدريب العملي من خلال التدريس المصغر، المتمثل بإعداد خطة درس متكاملة، ثم اختيار موقف تعليمي من هذه الخطة وتقديمه أمام زملائه بتوظيف مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم تحت إشراف عضو هيئة التدريس المشرف عليه، على مرحلتين؛ مرحلة إرشادية ومرحلة أخرى تقييمية. ويتم تنفيذها وفق الخطة التنفيذية للمقرر. يقوم الطالب بإعداد خطة درس لأحد الدروس في أحد المنهاج حسب تخصصه، ومناقشتها مع عضو هيئة التدريس المشرف، ثم اختيار موقف تعليمي من الخطة التي قام بإعدادها وتنفيذها أمام عضو هيئة التدريس وزملائه في اللقاء الصفّي في الجامعة، وذلك بالاستناد إلى إستراتيجية التدريس المصغر، والتأكيد على

توظيف مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم. ويتم تطبيق الجانب العملي في عدة لقاءات صفية بعد الانتهاء من الجانب النظري.

تدريب الطلبة على صياغة الأهداف السلوكية. - تدريب الطلبة على كيفية عمل الخطة اليومية. - المهارات التواصلية والتفاعلية والتفاعل اللفظي الصفي والاجتماعي، وتوظيف مصادر التعلم - المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم وإدارة الصف والقياس والتقويم والتدريس المصغر- تدريب الطلبة على شرح دروس الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم - تقديم مواقف تعليمية.

مشروع التخرج

يعتبر مشروع التخرج لطالب قسم الحاسوب متطلباً رئيسياً من متطلبات التخرج لنيل الدرجة الجامعية. يهدف مشروع التخرج إلى إعطائه فسحة أكاديمية في ختام مسيرته الجامعية حيث يستطيع الطالب التعمق في فهم جوانب تخصصه مستعيناً بتحصيله الأكاديمي وبقدراته الذاتية كما يقدم للطلبة تجربة فعلية هامة تكون مقدمة للحياة العملية بعد التخرج. فمشروع التخرج يتضمن تخطيط وتحليل وتصميم وبناء واختبار برنامج (مشروع برمجي) يقدم حل مناسب لإحدى المشاكل الواقعية التي يختارها الطالب

وعلى الطالب إنجاز مشروع تخرجه خلال فصلين دراسيين متتاليين حيث يتوجب عليه في الفصل الأول اختيار فكرة المشروع وتحليله وتصميمه تحت إشراف مشرف وبنهاية الفصل الأول يتم تسليم الجانب النظري للمشروع ومن ثم تقييمه من المشرف وخلال الفصل الثاني يتم تطبيق الجانب العملي وفي نهاية الفصل تتم مناقشة وتقييم المشروع ككل من قبل لجنة المناقشة ومشرف المشروع.

الجزء العملي يتناول التخطيط لمشروع التخرج - تحديد المشكلة - جمع المتطلبات وتصنيفها وترتيبها حسب خطة المشروع - تحليل المتطلبات ورسم المخططات - تصميم قاعدة البيانات باستخدام sql server - تصميم واجهات المستخدم باستخدام أحد لغات البرمجة - تصميم التقارير - اختبار النظام بالطرق المختلفة - توثيق المشروع.

المواد الاختيارية الحاسوب

حلقة نقاش

يتناول المقرر موضوعات مختارة لتنمية الثقافة الحاسوبية لدى الطلاب حيث يهدف إلى زيادة اتساع مدارك الطلاب وتشجيعهم على البحث في كل ما يتعلق بالحاسوب ومناقشته مع زملائهم وتنمية روح العمل الجماعي ومهارات البحث والتعرف على كل ما هو جديد.

أمثلة للشركات الكبرى في عالم الحاسوب - تقنيات التعليم الإلكتروني - أنظمة الحماية - الروبوت - كتابة السيرة الذاتية - تقنيات الاتصال اللاسلكي - أجهزة التصوير الطبية - البرمجيات التعليمية - موضوعات أخرى من يحدده الأستاذ والطلاب.

برمجة الإنترنت متقدمة

من خلال هذا المقرر سيتم التعرف على مفاهيم تطبيقات الويب والفرق بينها وبين تطبيقات سطح المكتب، كما يتناول شرح بيئة VisualStudio.Net. وكيفية برمجة الصفحات للخادم النشط (Active Server Pages) (ASP.net)، التعامل مع الأدوات المختلفة وخصائصها، كيفية إنشاء واجهات المستخدم، كيفية إنشاء master page واستخدامها في تصميم الصفحات، تمرير البيانات passing data، أدوات التحقق من البيانات validation

tools، التعامل مع قواعد البيانات SQL Server. يشكل الجانب العملي الجزء الأساسي في هذا المنهج، حيث سيتم تنفيذ والتدريب على تطبيق كل مفهوم بشكل مستمر إلى أن يتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من استخدام التقنيات والأدوات الأتفة الذكر لتصميم وتنفيذ موقع إلكتروني ديناميكي "Dynamic Website"

وسائط متعددة

يتعلم الطالب في هذا المقرر مفاهيم الوسائط المتعددة والمصطلحات اللازمة لذلك وتشمل على: تقنية الوسائط المتعددة وأنواع بياناتها (الصور- الرسومات - الحركة - الفيديو- الأصوات) الوسائط اللازمة في التعليم والتأليف والنشر- الأدوات اللازمة في التصميم والإنتاج- المعايير الصناعية - التقنية التفاعلية.

التعليم الإلكتروني

يتطرق مقرر التعليم الإلكتروني إلى أهمية استخدام الانترنت في التعليم من الناحية النظرية والتطبيقية واستخدام الوسائط الإلكترونية وتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم من الفصل الافتراضي وتطبيقها في جميع مستويات التعليم واستخدام البرامج الخاصة في تصميم صفحات الأنترنت.

يتم في الجزء العملي لهذا المقرر استخدام لغات البرمجة مثل الفيجوال بيسك نت في إنشاء موقع تعليمي متكامل.

معالجة الصور:

التعرف على أهمية معالجة الصورة الرقمية ومجالات تطبيقاتها. كما يتم التعرف على طرق تحسين وتنعيم الصور الرقمية كما يهدف المقرر إلى التعرف على الفلتر المكانية أو الفلتر في المجال الترددي. ودراسة عملية تقطيع الصورة الرقمية واكتشاف الحواف وملاحظتها وكما يتم التعرف على عدد من عمليات المورفولوجيا الرياضية. معالجة لون الصورة والتعرف على Lossless and Lossy Image Compression و Image compression fundamental.

المواد الدراسية خارج القسم

حاسوب 1 لغير المتخصصين:

يغطي هذا المقرر العناوين الرئيسية التالية وهي استخدامات الحاسوب - أنواعه - النظام الرقمي الثنائي - المكونات المادية للحاسوب - أنواع البرمجيات - شبكات الحاسوب - أساسيات الأنترنت - جرائم الحاسوب وأمن وحماية البيانات.

حاسوب 2 لغير المتخصصين:

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- ومتصفحات الأنترنت واستخدام البرامج التطبيقية word والبرنامج Excel والبرنامج عرض التقديمي power point عمليا. حيث يعتبر الجزء العملي هو الجزء الأكبر لكسب المهارات العملية وهذه البرامج سوف تساعد الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه وفي حياته العملية بعد التخرج.

أولا: word: سوف يتعلم الطالب كيفية كتابة الرسائل والمشاريع وتشمل المواضيع التالية: فتح وغلق وحفظ المستند- أهمية واختلاف النقر على زر الفأرة (الماوس) - البحث والاستبدال - القص- النسخ- اللصق- الكتابة الفوقية- التنسيق بأنواعها- شريط أدوات التنسيق - شريط أدوات جداول وحدود- الرسم والصور- التخطيط.

ثانياً : Excel : مقدمة وأساسيات البرنامج – شاشة إكسيل- شريط الأدوات القياسي – القوائم – اختصارات لوحة المفاتيح – التحرك والذهاب إلى أجزاء الملف – التحرير – التنسيق – الرسم البياني- المعادلات والدوال الحسابية والمنطقية- إدارة دفتر العمل – وتطبيقات معملية.

ثالثاً: power point :عرض شاشة عرض تقديمي "بوربونت" – استخدام القوالب – الشريحة – اختصارات عامة – التحرير والتنسيق وعرض الشرائح – أنظمة العرض- شريط أدوات التنسيق – شريط أدوات الرسم- وتطبيقات عملية مختلفة.



لائحة لتنظيم التعليم العالي قراررقم(501) لسنة 2010

بشأن إصدارلائحة لتنظيم التعليم العالي

نظام القبول والقيود والانتقال

المادة رقم (8)

يشترط القبول للدراسة بالكليات الجامعية ما يلي:-

- أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية من إحدى مدارس ليبيا أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها من جهة الاعتراف المختصة.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- أن يكون حاصلًا على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية وفق النظم التي تحددها اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً.
- أن يكون مؤمناً بقيم المجتمع وتوجهاته.
- وإذا كان المتقدم للدراسة من غير الليبيين فيشترط فيه أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طويلة مدة الدراسة، وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون إخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات الموقعة بهذا الشأن.
- وفي جميع الأحوال على الطالب اجتياز امتحان المقابلة الشخصية بنجاح في الكليات التي تشترط لوائحها ذلك.

المادة رقم (9)

يتم قبول الطلاب وقيدهم وفق الفئات التالية:

- طلاب نظاميون، وتشمل هذه الفئة جميع الطلاب المتفرغين للدراسة.
- طلاب غير نظاميين، وهم الطلاب الذين تحول ظروفهم دون انتظامهم في الدراسة، وتحدد اللوائح الداخلية للكليات شروط قبولهم وأعدادهم في كل عام دراسي وفقاً لإمكاناتها وقدراتها الاستيعابية.
- طلاب و افدون وهم الطلاب غير الليبيين الذين يتم منحهم مقاعد دراسية وتنظم أوضاعهم وكيفية قبولهم بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً.
- طلاب دارسون عن بُعد وهم الطلاب الذين ينخرطون في برامج التعليم الإلكتروني المفتوح.
- وتحدد إجراءات وشروط هذا النظام بلائحة خاصة تصدر بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً.

المادة رقم (10)

يجوز للطالب الانتقال من جامعة إلى أخرى داخل ليبيا أو من جامعات معترف بها من خارجها وذلك وفقاً لما يلي:

- _ ألا يكون مفصولاً من جامعته الأصلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- _ أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة للمقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات.
- _ أن يكون الطالب حاصلًا في الشهادة الثانوية على النسبة المعتمدة للقبول للكلية المنتقل إليها.

المادة رقم (11)

تنشأ بكل كلية لجنة مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعلى لجان المعادلة البت في طلبات الطلاب في أجل لا يتجاوز شهراً من تاريخ تقديم الطلب.

فإذا وجدت هذه اللجان أن طالب النقل قد درس وفق أنظمة تعليمية مغايرة لما هو معمول به في الجامعات الليبية توجب عليها إحالة الأمر للجنة المختصة بمعادلة المؤهلات العلمية باللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً في الأجل المنصوص عليه في الفقرة السابقة.

ويجوز للكلية إلحاق الطالب بالدراسة وفق معادلة أولية وذلك إلى حين استكمال إجراءات المعادلة النهائية، ولا يُعد الطالب منتقلاً فعلياً إلا بعد استيفاء كافة الإجراءات المطلوبة.

المخالفات التأديبية

المادة رقم (33)

على الطالب الالتزام بأداء واجباته التعليمية على أحسن وجه والحفاظ على كرامة الجامعة أو الكلية بأن يسلك في تصرفاته مسلكاً يتفق مع وضعه باعتباره طالباً جامعياً وأن تتفق تصرفاته مع القوانين واللوائح والنظم المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والأصول والتقاليد الجامعية المستقرة.

المادة رقم (34)

يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يشكل مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة سواء تم الفعل داخلها أو في أي مكان من ملحقاتها وتقع المخالفة بارتكاب فعل محضور قانوناً، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة بتخرجه أو إلغاء تسجيله.

المادة رقم (35)

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الإعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.

• الإعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.

• الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.

• ارتكاب أي سلوك منافي للأخلاق أو يمس النظام العام والآداب العامة.

المادة رقم (36)

يعد من مخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب:

• أعمال الشجار أو الإيذاء.

• السب أو القذف أو التهديد.

ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية وبحضور المعتدي عليه سواء ارتكب الفعل شفاهة أو كتابة أو بالإشارة.

المادة رقم (37)

يُعد من مخالفات الاعتداء على أموال الجامعة الآتي:

• استيلاء أو إتلاف للمعدات أو الأدوات التابعة للجامعة أو إحدى المرافق التابعة لها مما يجعلها غير صالحة

للاستعمال كلياً أو جزئياً. وتقع المخالفة سواء تمت بصورة عمدية أو غير عمدية.

المادة رقم (38)

يُعد من مخالفات الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات ما يلي:

• تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات والإفادات والوثائق سواء كانت صادرة عن الجامعة أو عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.

• انتحال الشخصية سواء لتحقيق مصلحة للفاعل أو لغيره، ويُعد انتحالا للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان وتسري العقوبة على الطالبين وكل من كان شريكاً فيه من الطلاب.

• إثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأي صورة كانت.

• التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرهما مما يتعلق بشؤون الدراسة والامتحانات.

• ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور، ويعتبر من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات أي أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي أو موضوع الامتحانات ما لم يكن مُرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.

• الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المُشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

• أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

المادة رقم (39)

يُعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية:

- الاعتداء على العرض ولو تم برضا الطرف الأخر وفي حالة الرضا يُعد الطرف الأخر شريكاً في الفعل.
 - خدش الحياء العام.
 - تعاطي المخدرات والمسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.
 - تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.
 - الظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو إحدى مكوناتها أو ارتداء الأزياء المنافية للحياء أو المبالغة في الزينة، وتبين اللوائح الداخلية للكليات شروط الزي الجامعي.
 - كل ما من شأنه الإخلال بالشرف أو المساس بالأداب العامة والأخلاق المرعية وفقاً للتشريعات النافذة.
- وفي جميع الأحوال إذا شكّل السلوك جريمة جنائية توجب على الكلية إبلاغ الجهات المختصة.

العقوبات التأديبية

المادة رقم (40)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنتين دراسيتين إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة)36(من اللائحة، ويُفصل الطالب من الكلية أو المعهد إذا كان عائداً.

المادة رقم (41)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة)37(وتُضاعف العقوبة عند العود. وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة إلا إذا دفع قيمة الإضرار التي أحدثها بأموال الجامعة.

المادة رقم(42)

- يُعاقب الطالب عند ارتكابه لإحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة)38(من هذه اللائحة بالعقوبات الآتية:
- _ الوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية ولا تزيد على سنتين دراسيتين كل من ارتكب المخالفات الواردة في الفقرتين) أ- ب(من المادة المذكورة، ويفصل الطالب من الدراسة فصلاً نهائياً عند العود.
 - _ الحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين) ج - د(من المادة المذكورة، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً في المادة التي ارتكب فيها المخالفة.
 - _ إلغاء نتيجة امتحان الطالب في دور واحد على الأقل إذا ارتكب المخالفة الوارد بيانها في الفقرة) هـ(من المادة المذكورة، ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لسنة كاملة ويفصل الطالب فصلاً نهائياً عند العود.
 - _ الحرمان من حقوق الطالب النظامي أو الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين) و- ز(من المادة المذكورة.

المادة رقم (43)

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقاً أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان.
كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً.

المادة رقم (44)

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين كل طالب ارتكب إحدى الأفعال المنصوص عليها في المادة (39) من هذه اللائحة، ويفصل الطالب نهائياً عند العود، ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في الفقرة (من المادة المذكورة استدعاء ولي أمر الطالب ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، فإذا أصر الطالب على مسلكه توجب الاستمرار في إجراءات التأديب.

المادة رقم (45)

في تطبيق الأحكام التأديبية المنصوص عليها في هذه اللائحة يحسب كل فصلين دراسيين سنة دراسية واحدة.

المادة رقم (46)

يترتب على الإيقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طيلة مدة الوقف، ولا يجوز للطالب الانتقال إلى أي كلية أخرى مدة سريان العقوبة.

إجراءات التأديب

المادة رقم (47)

على كل من علم بوقوع مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكليات أو الجامعة أن يقدم بلاغاً عن هذه المخالفة، يتضمن تقريراً مكتوباً عن الواقعة إلى الكلية أو الجامعة.

المادة رقم (48)

يتعين على عميد الكلية فوراً إبلاغه عن ارتكاب إحدى المخالفات تكليف لجنة للتحقيق من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس أحدهم مقررراً للجنة.

المادة رقم (49)

يتم إعلام الطالب بالتحقيق معه قبل موعده بيوم كامل على الأقل ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه إعلامه، ويجوز أن يتم التحقيق فوراً في حالات الضرورة والاستعجال.

المادة رقم (50)

يقدم المكلف بالتحقيق تقريره بعد الانتهاء من التحقيق، أو عدم حضور الطالب للتحقيق بالرغم من إعلامه به إلى اللجنة التي كلفته.

المادة رقم (51)

إذا ما انتهت لجنة التحقيق إلى الرأي بمعاقبة الطالب تأديبياً يتم تشكيل مجلس للتأديب بقرار من عميد الكلية، ويتكون من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والدراسة، وعضو عن المكتب القانوني بالجامعة ومندوب عن الرابطة الطلابية، ويرأس المجلس أقدم أعضاء هيئة التدريس.

ويتم إعلان من تقرير إحالته على المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي فيه المثول أمامه وذلك خلال مدة لا تقل عن ثلاثة أيام، ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه الإعلان من بينها، وفي حال عدم الحضور يصدر المجلس قراره غيابياً، ويتم إعلام الطالب عن طريق لوحة الإعلانات بالمؤسسة التعليمية. ولا يجوز لمن اشترك في لجنة التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب.

المادة رقم (52)

يصدر مجلس التأديب قراره بعد سماع أقوال الطالب، ويجوز للمجلس استدعاء الشهود، كما يجوز له استدعاء من قام بالتحقيق.

المادة رقم (53)

يتولى رئيس الجامعة تشكيل لجان التحقيق أو مجالس التأديب فيما يتعلق بالقضايا التي تخص أكثر من كلية في إطار الجامعة.

ويتولى وزير التعليم والبحث العلمي أو من يخوله بذلك، تشكيل لجان تحقيق أو مجالس تأديب فيما يتعلق بالقضايا التي تخص أكثر من جامعة.

المادة رقم (54)

يتم الإعلان عن موعد التحقيق أو التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، ويعتبر ذلك قرينة على العلم به.

المادة رقم (55)

يصدر مجلس التأديب قراراته بأغلبية أصوات الأعضاء، ولا تُعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الكلية، أما القرارات الصادرة عن المجلس بالفصل فلا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، وتبلغ كافة الجامعات والمعاهد في ليبيا بالقرار وذلك للحيلولة دون تسجيل الطالب المفصول في أي منها.

المادة رقم (56)

يعلن قرار مجلس التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، وتودع نسخة ثانية بالملف الشخصي للطالب.

المادة رقم (57)

تنقضي الدعوى التأديبية بوفاة الطالب أو انسحابه من الكلية ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على الدعوى الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.

تعتبر قرارات المجالس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام هذه اللائحة نهائية بعد اعتمادها ولا يجوز الاعتراض عليها إلا بالطعن فيها أمام المحكمة المختصة.

ختاماً... نحمد الله الذي وفقنا للقيام بهذا العمل الذي نؤكد فيه حرصنا للسعي نحو الأمتل والأفضل خدمةً لأبنائنا الطلبة والطالبات ونحن إذ نقدم هذا المجهود فإننا نأمل أن نكون قد وضعنا دليلاً ومرشداً لطلابنا وهم يضعون أقدامهم على عتبة الدراسة بهذه المؤسسة العريقة للعام الجامعي 2022/2021، كما نأمل أن يستمر إعداد وإخراج هذا الدليل على مدى السنوات القادمة حتى يواكب التطور الذي تشهده جامعتنا، ونأسف على ما ورد فيه من أخطاء ونحن بانتظار أي ملاحظات من شأنها تطوير هذه المادة الإعلامية مستقبلاً

تصميم وإخراج:
د. نائلة المحمودي

